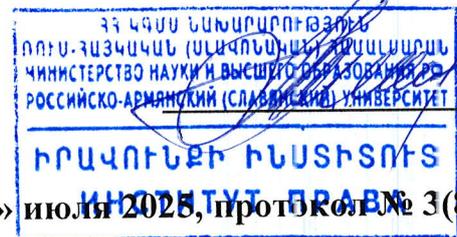


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

**Утверждено
Директор Института Права
Калашян М.А.**



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: Б1.В.04 «Правовое регулирование
адвокатской деятельности в РФ и РФ»**

Автор: к.ю.н., доцент Сардарян Карен Гекторович

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

**Наименование образовательной программы: «Гражданский процесс,
арбитражный процесс»**

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания дисциплины. Дисциплина «Правовое регулирование адвокатской деятельности» изучает систему нормативных актов, регулирующих статус и деятельность адвокатов в Российской Федерации, организацию адвокатуры как института гражданского общества, а также участие адвокатов в различных видах судебных и внесудебных процессов. В курсе рассматриваются история возникновения и развития адвокатуры в России, действующее законодательство об адвокатуре (Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и др.), принципы и организационные основы адвокатской деятельности, порядок приобретения статуса адвоката, его права и обязанности, вопросы профессиональной этики адвоката и ответственность за ее нарушение. Особое внимание уделяется формам и способам оказания квалифицированной юридической помощи адвокатами гражданам и организациям (консультирование, составление юридических документов, участие в судопроизводстве). В рамках курса изучается роль адвоката в уголовном, гражданском, арбитражном, административном и конституционном судопроизводстве, а также рассматриваются особенности участия адвоката в исполнительном производстве. Отдельно анализируются современные международные стандарты адвокатской деятельности и зарубежный опыт организации адвокатуры.

1.2. Объем дисциплины, кредиты и форма контроля. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 академических часов, что соответствует 3 зачетным кредитам. Дисциплина изучается в __ семестре магистратуры. Формой итогового контроля является **зачет** (без оценки). Текущий контроль знаний осуществляется в форме практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных заданий.

1.3. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении курсов «Конституционное право» (в части права на получение юридической помощи), «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс» (в части процессуального положения адвоката-защитника и представителя), «Профессиональная этика юриста», а также учитывает основы, заложенные дисциплиной «Правоохранительные органы». Освоение курса создаёт базу для последующей практической деятельности в адвокатуре и взаимодействует с курсами профильной подготовки корпоративного юриста, такими как «Корпоративное право» (в части защиты прав организаций) и «Международное частное право» (в части международных стандартов юридической помощи).

Примечание: В результате изучения дисциплины формируются профессиональные компетенции магистерской программы, в том числе способность понимать и применять законодательство об адвокатуре, действовать в рамках принципов законности и этики при осуществлении юридической помощи, эффективно выполнять функцию представителя и защитника прав доверителей. *(Компетенции и индикаторы достижений указываются согласно рабочему учебному плану программы магистратуры.)*

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
ПК-2	Умение разрабатывать процессуальные документы и готовить судебные акты	ПК-2.1	Составляет иски, заявления, возражения, ходатайства и другие процессуальные документы, соблюдая требования законодательства.
		ПК-2.3	Проверяет процессуальные документы на соответствие юридическим нормам и корректирует их по мере необходимости, а также проверяет законность судебных актов и уметь составлять апелляционные и кассационные жалобы.
ПК-3	Способность осуществлять правовой анализ судебной практики	ПК-3.2	Оценивает правовые позиции судов и предсказывает возможные исходы по аналогичным делам.

		ПК-3.3	Разрабатывает рекомендации на основе анализа судебной практики для оптимизации судебной стратегии.
ПК-4	Навыки представления интересов клиентов в суде и арбитраже	ПК-4.1	Профессионально выступает в судебных заседаниях, грамотно излагая позицию клиента.
		ПК-4.2	Умело ведет переговоры и защищает интересы клиентов на всех стадиях процесса.
		ПК-4.3	Использует стратегические подходы в выборе тактики защиты, адаптируясь к меняющимся обстоятельствам дела.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины. Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование адвокатской деятельности» является формирование у обучающихся системных знаний о правовых основах организации адвокатуры и адвокатской деятельности в Российской Федерации, а также развитие умений применять эти знания в практической деятельности адвоката. Данная цель конкретизируется в следующих задачах обучения:

- Изучить историю возникновения и развития института адвокатуры в России, понять социальную роль адвокатуры как института гражданского общества.
- Усвоить нормы законодательства РФ, регулирующие адвокатскую деятельность и статус адвокатов, включая федеральные законы и подзаконные акты, а также нормы профессиональной этики адвоката.

- Изучить организационные основы адвокатуры: структуру адвокатского сообщества, формы адвокатских образований (адвокатские кабинеты, коллегии, бюро, юридические консультации) и систему органов адвокатского самоуправления (адвокатские палаты регионов, Федеральная палата адвокатов).
- Понять порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, права, обязанности и гарантии независимости адвоката, предусмотренные законодательством.
- Изучить основы профессиональной этики и правила адвокатской деятельности, сформировать понимание ответственности адвокатов за нарушения норм профессиональной этики и законодательства.
- Освоить порядок и формы оказания адвокатами квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям: консультирование, составление процессуальных документов, заключение соглашения с доверителем (клиентом) об оказании юридической помощи, определение размеров гонорара, участие в системе бесплатной юридической помощи.
- Ознакомиться с особенностями участия адвоката в различных видах судебных процессов: уголовном (в качестве защитника на предварительном следствии и в суде), гражданском и арбитражном (в качестве представителя сторон), административном (в том числе по делам об административных правонарушениях) и конституционном судопроизводстве (как представителя заявителей).
- Изучить специфику деятельности адвоката на стадии исполнительного производства (исполнение судебных решений), а также получить представление о международных стандартах деятельности адвокатов и сравнительном зарубежном опыте организации института адвокатуры.
- Развить навыки применения полученных знаний на практике: анализ нормативно-правовых актов об адвокатуре, решение профессионально-ориентированных ситуационных задач, подготовка правовых документов от имени адвоката, соблюдение этических стандартов в моделируемых профессиональных ситуациях.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы. Общий объем учебного времени по дисциплине – **108 академических часов**. Из них:

- Аудиторные занятия – **32** часа, в том числе лекции – **16** часов, практические занятия (семинары) – **16** часов.
- **49** часов – самостоятельная работа обучающихся (изучение нормативных актов и литературы, подготовка к семинарам, выполнение домашних заданий).
- **27** часов – отводится на подготовку к итоговой аттестации (зачету), включая консультации преподавателя.

- 3 часа – итоговый контроль (проведение зачета).

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		— сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108	108					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	32	32					
1.1.1. Лекции	16	16					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	49	49					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							

1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации	27	27					
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)							

2.3. Содержание дисциплины.

2.3.1. Тематический план дисциплины (распределение часов по темам)

№ темы	Наименование темы	Лекции (час.)	Семинары (час.)	Самост. работа (час.)
1	Адвокатура как институт гражданского общества. История адвокатуры в России	1	1	4
2	Правовые основы адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ (законодательство об адвокатуре)	2	2	8
3	Организация адвокатской деятельности: формы адвокатских образований и органы адвокатского самоуправления	1	1	4
4	Статус адвоката: приобретение, приостановление и прекращение. Права, обязанности и гарантии адвокатов	2	2	8
5	Профессиональная этика адвоката. Дисциплинарная ответственность адвокатов	1	1	4
6	Оказание юридической помощи адвокатами: соглашение с доверителем, гонорар, бесплатная юридическая помощь	1	1	4
7	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве (адвокат-защитник в уголовном процессе)	2	2	8

№ темы	Наименование темы	Лекции (час.)	Семинары (час.)	Самост. работа (час.)
8	Участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	2	2	8
9	Участие адвоката в административном производстве (адвокат в делах об административных правонарушениях)	1	1	4
10	Участие адвоката в конституционном судопроизводстве	1	1	4
11	Участие адвоката в исполнительном производстве	1	1	4
12	Зарубежный опыт организации адвокатуры и международные стандарты адвокатской деятельности	1	1	4
ИТОГО Всего часов: 108		16	16	64

2.3.2. Краткое содержание тем курса

- **Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества. История адвокатуры в России.** *Содержание:* Понятие адвокатуры и ее роль в обществе. Адвокатура как институт гражданского общества, обеспечивающий реализацию конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи (ст. 48 Конституции РФ). Возникновение института присяжной адвокатуры в дореволюционной России: судебная реформа 1864 г., появление сословия присяжных поверенных. Развитие адвокатуры в советский период: коллегии защитников, правовое положение адвокатов в СССР. Становление современной российской адвокатуры после принятия Конституции РФ 1993 г. и Федерального закона №63-ФЗ (2002 г.). Исторические этапы развития адвокатской профессии, значение адвокатуры на современном этапе для защиты прав и свобод граждан. *Литература:* [1, 3, 5]
- **Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ (законодательство об адвокатуре).** *Содержание:* Система нормативно-правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность. **Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»** – структура и ключевые положения: понятие адвокатской деятельности, принципы адвокатуры, права и обязанности адвокатов, организационные формы адвокатских образований, статус адвокатских палат. Иные федеральные законы, связанные с деятельностью адвокатов (закон о бесплатной юридической помощи

гражданам №324-ФЗ, положения процессуальных кодексов о статусе защитника/представителя). Нормативные акты субъектов РФ об адвокатуре (их общее значение). **Международные акты о роли адвокатов:** основные положения международных стандартов (Основные принципы ООН, европейские нормы о свободе деятельности адвокатов). **Кодекс профессиональной этики адвоката** как важный корпоративный нормативный акт, принятый всероссийским съездом адвокатов (2003 г.), его юридическое значение. *Литература:* [1, 2, 3, 6]

- **Тема 3. Организация адвокатской деятельности: формы адвокатских образований и органы адвокатского самоуправления.** *Содержание:* Организационная структура российской адвокатуры. **Формы адвокатских образований,** предусмотренные законом: адвокатский кабинет (индивидуальная практика адвоката), коллегия адвокатов (коллективная форма – некоммерческое партнерство адвокатов), адвокатское бюро (партнерское объединение на основе учредительного договора), юридическая консультация (государственно зависимая форма для оказания помощи малоимущим и т.п.). Порядок создания и регистрации адвокатских образований, особенности их деятельности и управления. **Органы адвокатского самоуправления:** адвокатская палата субъекта РФ – членство всех адвокатов региона, ее структура (Общее собрание/конференция адвокатов региона как высший орган, Совет палаты, Ревизионная комиссия, Квалификационная комиссия). Полномочия конференции адвокатов субъекта РФ (принятие решений по ключевым вопросам, избрание совета и комиссий). **Федеральная палата адвокатов РФ** – всероссийская организация адвокатуры; Всероссийский съезд адвокатов как высший орган адвокатского самоуправления страны, Совет ФПА РФ. Взаимодействие федеральной и региональных палат, вопросы финансирования и обеспечения деятельности адвокатского сообщества. Общественные профессиональные объединения адвокатов (например, ассоциации, союзы) и их роль. *Литература:* [1, 3, 5]
- **Тема 4. Статус адвоката: приобретение, приостановление и прекращение. Права, обязанности и гарантии адвокатов.** *Содержание:* Условия и порядок приобретения статуса адвоката в РФ согласно ФЗ №63-ФЗ. Требования к соискателю статуса адвоката (высшее юридическое образование или ученая степень по юр. специальности, стаж работы или стажировка и др.). Квалификационный экзамен на статус адвоката: структура экзамена, квалификационная комиссия, порядок сдачи. Присяга адвоката и внесение в реестр. **Приостановление статуса адвоката:** основания (избрание на госдолжность, призыв на военную службу, временная нетрудоспособность и др.), процедура и последствия (временное прекращение практики, без лишения статуса). **Прекращение статуса адвоката:** основания (личное заявление о прекращении, обвинительный приговор в отношении адвоката, систематическое нарушение требований закона и Кодекса этики, неуплата взносов и др.), решение совета палаты о прекращении статуса, последствия (исключение из реестра). **Права адвоката:** закрепленные законом

права при осуществлении профдеятельности (сбор сведений, запрос справок, беспрепятственные встречи с доверителем наедине, участие во всех следственных действиях, свобода выработки правовой позиции и др.). **Обязанности адвоката:** честно и разумно отстаивать интересы доверителя, соблюдать законодательство и этические нормы, повышать квалификацию, хранить адвокатскую тайну и др. **Гарантии независимости адвоката:** запрещение какого-либо вмешательства в адвокатскую деятельность, особый порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий в отношении адвокатов, иммунитет адвокатских досье и помещений (адвокатская тайна охраняется законом), освобождение адвоката от обязанности свидетельствовать по делам своего доверителя и т.п. Правовые механизмы защиты прав адвокатов (ответственность за воспрепятствование деятельности защитника и пр.). *Литература:* [1, 2, 3, 4]

- **Тема 5. Профессиональная этика адвоката. Дисциплинарная ответственность адвокатов.** *Содержание:* Понятие и значение профессиональной этики в деятельности адвоката. **Принципы адвокатской этики:** законность, независимость, добросовестность, конфиденциальность (адвокатская тайна), компетентность, приоритет интересов доверителя, корпоративность и коллегиальность отношений внутри сообщества. **Кодекс профессиональной этики адвоката (КПЭА)** как основной документ, регулирующий нравственные основы профессии: ключевые положения Кодекса (нормы об отношениях с доверителем, с коллегами, с судом, о недопустимости рекламы, о порядке разрешения конфликтов интересов, соблюдении тайны и пр.). Порядок рассмотрения сообщений о нарушении адвокатом норм КПЭА: дисциплинарное производство в адвокатской палате. **Дисциплинарная ответственность:** виды дисциплинарных взысканий, предусмотренных законом и КПЭА (замечание, предупреждение, прекращение статуса адвоката). Полномочия квалификационной комиссии и совета адвокатской палаты при рассмотрении дисциплинарных дел. Примеры типичных нарушений этики (разглашение адвокатской тайны, конфликт интересов, недостойное поведение и пр.) и мер ответственности. Значение соблюдения этических стандартов для поддержания доверия к адвокатуре и качественного оказания юридической помощи. *Литература:* [2, 3, 6]
- **Тема 6. Оказание юридической помощи адвокатами: соглашение с доверителем, гонорар, бесплатная юридическая помощь.** *Содержание:* Формы и способы осуществления адвокатами квалифицированной юридической помощи вне судебных процессов. **Прием граждан адвокатом:** порядок организации приема в адвокатских образованиях, консультирование по правовым вопросам (устное и письменное). **Соглашение об оказании юридической помощи** (договор между адвокатом и доверителем): существенные условия соглашения (предмет поручения, размер и порядок выплаты вознаграждения – гонорара, порядок взаимодействия, ответственность сторон). Правовое регулирование соглашения: требования закона об письменной форме, регистрация соглашения в реестре

ордеров и т.п. **Гонорар адвоката:** принципы определения размера вознаграждения (с учетом сложности дела, затраченного времени, финансовых возможностей клиента и др.), этические ограничения (запрет явно занижать или завышать гонорар, соглашения о «гонораре успеха» – условия и ограничения). **Бесплатная юридическая помощь:** участие адвокатов в государственной системе бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам согласно Федеральному закону от 21.11.2011 №324-ФЗ «Об бесплатной юридической помощи в РФ» – основание участия, оплата труда адвокатов в данной системе (возмещение из бюджета). Оказание помощи по назначению в уголовном процессе: порядок назначения защитника органами дознания, следователем или судом, оплата труда адвоката по назначению государством. Социальная значимость бесплатной помощи и проблемы, связанные с ее оказанием. *Литература:* [1, 2, 4, 6]

- **Тема 7. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве (адвокат-защитник в уголовном процессе).** *Содержание:* Процессуальное положение адвоката в качестве защитника подозреваемого, обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве по уголовным делам. **Право на защиту в уголовном процессе** и роль адвоката в его обеспечении (ст. 48 Конституции РФ, нормы УПК РФ). Порядок вступления адвоката в дело в качестве защитника: предъявление ордера, удостоверения, допуск следователем или судом. **Участие адвоката на предварительном расследовании:** присутствие при допросах, иных следственных действиях, подача ходатайств и жалоб, сбор сведений для защиты (адвокатские запросы), стратегия защиты на этапе следствия. **Обязательное участие защитника:** перечень случаев, когда участие адвоката-защитника обязательно (тяжкие преступления, несовершеннолетний обвиняемый, лица с ограниченными возможностями и др.), назначение адвоката при отсутствии приглашенного. **Участие адвоката в суде первой инстанции:** права защитника в судебном заседании (заявление ходатайств, участие в исследовании доказательств, прения, поддержание версии защиты). Особенности участия адвоката в **суде присяжных** и по делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей: требования к навыкам ораторского искусства, работа с присяжными. **Участие адвоката в особых порядках** уголовного судопроизводства (особый порядок принятия судебного решения при согласии с обвинением, заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и роль защитника). Действия адвоката при вынесении приговора, разъяснение клиенту последствий. **Участие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях:** подготовка жалобы на приговор, представительство интересов осужденного (оправданного) при пересмотре дела, тактика защиты на каждой стадии обжалования. **Исполнительное производство по уголовному делу:** участие адвоката при исполнении наказания, подача ходатайств об условно-досрочном освобождении и др. Гарантии прав адвоката-защитника (свободное свидание с подзащитным наедине, недопустимость допроса адвоката о сведениях, сообщенных ему доверителем и др.). *Литература:* [7, 8]

- **Тема 8. Участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.** *Содержание:* Статус адвоката как представителя стороны в гражданских делах и делах, рассматриваемых в арбитражных судах (по спорам между юридическими лицами и предпринимателями). **Представительство в суде:** правовое основание участия адвоката-представителя (ст. 48 ГПК РФ, ст. 59 АПК РФ – в судах общей юрисдикции и арбитражных судах представители должны иметь высшее юридическое образование, адвокаты допущены без доверенности при предъявлении удостоверения и ордера). Полномочия адвоката-представителя, оформление доверенности от доверителя (если требуется). **Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству:** участие адвоката в досудебном урегулировании спора (при наличии обязательных претензионных процедур), составление искового заявления, сбор необходимых доказательств, подача ходатайств (например, об обеспечении иска). **Участие в судебном заседании по гражданскому делу:** выступление в прениях, представление доказательств и возражений, использование процессуальных средств защиты интересов клиента. Тактика поведения адвоката в суде первой инстанции. **Участие адвоката в арбитражном процессе:** особенности рассмотрения экономических споров; тактика адвоката при представительстве организаций, учет специфики арбитражного судопроизводства (сжатые сроки, письменный характер процесса, предварительное судебное заседание). **Обжалование судебных актов:** подготовка апелляционной жалобы на решение суда, представление интересов доверителя в апелляционной и кассационной инстанциях арбитражных судов; участие адвоката в процессе пересмотра решений в порядке надзора. Особенности кассационного и надзорного обжалования в гражданском и арбитражном процессе (сроки, требования к жалобе). **Исполнительное производство по гражданским делам:** (кратко) контроль адвокатом исполнения судебного акта, взаимодействие со службой судебных приставов. *Литература:* [7, 9]
- **Тема 9. Участие адвоката в административном производстве.** *Содержание:* Роль адвоката при рассмотрении дел об административных правонарушениях и иных административных дел. **Производство по делам об административных правонарушениях:** статус адвоката в качестве представителя или защитника лица, привлекаемого к административной ответственности (в соответствии с КоАП РФ адвокат допускается в качестве защитника нарушителя или представителя потерпевшего). Полномочия адвоката на стадии административного расследования (сбор доказательств, подача объяснений, ходатайств должностному лицу, ведущее производство). Участие в рассмотрении дела об административном правонарушении органом или судом: выступления, заявление отводов, возражений, обжалование постановления. **Административное судопроизводство (по КАС РФ):** участие адвоката как представителя гражданина или организации в судах общей юрисдикции по административным исковым заявлениям (например, споры с органами власти). Особенности статуса представителя по КАС РФ (необходимость высшего юридического образования,

доверенность). Тактика адвоката при обжаловании действий должностных лиц, оспаривании нормативных правовых актов и др. **Обжалование по административным делам:** подача жалобы на постановление по делу об админ. правонарушении, участие в апелляционном рассмотрении в вышестоящем суде. Особенности защиты прав граждан в административных процедурах (внесудебных) – кратко о составлении обращений, жалоб в госорганы, где адвокат может представлять интересы доверителя. *Литература:* [7, 9]

- **Тема 10. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.** *Содержание:* Участие адвоката в процессе рассмотрения дел Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ. **Конституционное судопроизводство:** особенности статуса представителя заявителя (гражданина, группы лиц, организации) в Конституционном Суде РФ – в соответствии с Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде РФ» интересы гражданина может представлять только лицо, имеющее право на оказание юридической помощи (адвокат). Требования к форме и содержанию **конституционной жалобы** гражданина, подаваемой в КС РФ (приводится адвокатом): предмет обжалования (закон, нарушающий конституционные права), обоснование неконституционности, соблюдение установленных законом условий приемлемости жалобы. Роль адвоката на стадии предварительного изучения жалобы Судом (переписка с секретариатом, представление дополнительных объяснений). **Судебное заседание в КС РФ:** права адвоката как представителя стороны – участие в устных слушаниях, подача письменных заключений, выступление перед судьями по существу вопроса о конституционности нормы. Требования к адвокату для эффективного участия в конституционном судопроизводстве (глубокое знание конституционного права, умение сформулировать правовую позицию, ссылаясь на принципы и прецеденты). **Представительство в конституционных (уставных) судах субъектов РФ:** общие черты и отличия (адвокат также может представлять заявителей – граждан или органы власти – в спорах о соответствии законов конституции субъекта). Значение участия адвоката в механизме конституционного контроля – содействие защите прав граждан путем инициирования проверки законов на соответствие Конституции. *Литература:* [7, 8]
- **Тема 11. Участие адвоката в исполнительном производстве.** *Содержание:* Деятельность адвоката на стадии исполнения судебных решений и иных актов, когда требуется защита интересов доверителя. **Исполнительное производство:** правовой статус адвоката как представителя взыскателя или должника в исполнительном производстве (на основании доверенности). Полномочия адвоката при взаимодействии со службой судебных приставов-исполнителей: подача заявления о возбуждении исполнительного производства, контроль за действиями пристава, направление запросов, ходатайств (например, об отложении или приостановлении исполнения, об розыске имущества должника,

об освобождении имущества от ареста). Участие адвоката в исполнительных действиях: присутствие при совершении исполнительных действий (опись имущества, выселение, передача имущества и т.д.) в качестве представителя стороны, обжалование действий или бездействия судебного пристава (в порядке подчиненности или в суд). Особенности защиты прав должника-организации в исполнительном производстве (меры по сохранению имущества в рамках закона о банкротстве и др.). **Защита прав взыскателя:** действия адвоката при затягивании исполнения, использование мер ответственности должника за неисполнение исполнительного документа. Судебный контроль исполнительного производства: подготовка адвокатом административного иска на действия пристава (по КАС РФ). Значение квалифицированной юридической помощи на завершающей стадии процесса для реального восстановления нарушенного права доверителя. *Литература:* [1, 4, 9]

- **Тема 12. Зарубежный опыт организации адвокатуры и международные стандарты адвокатской деятельности.** *Содержание:* Краткий обзор моделей организации адвокатской профессии в зарубежных странах и международно-правовых стандартов, определяющих статус адвокатов. **Международные стандарты:** Основные принципы ООН о роли юристов (адвокатов) 1990 г. – права и обязанности адвокатов в обществе, гарантии независимости адвокатуры, обязанности государств по обеспечению защиты адвокатов; стандарты Совета Европы (Европейская конвенция о профессии адвоката – проект, Хартия основных принципов европейской адвокатуры). **Адвокатура в странах континентальной системы права:** на примере Франции (разделение адвокатов и нотариусов, Палаты адвокатов при судах, роль Национального совета адвокатуры), Германия (адвокат – свободная профессия, Федеральная палата адвокатов, обязательное членство), страны постсоветского пространства (особенности законодательства об адвокатуре в странах СНГ). **Адвокатура в англосаксонской системе:** пример Великобритании (разделение на солиситоров и барристеров, Иннсы суда, самоуправление через Law Society и Bar Council) и США (адвокатура штатов, лицензионные экзамены, ассоциации юристов). Сравнительный анализ: публично-правовая модель vs. свободная (корпоративная) модель адвокатуры, степень государственного контроля, требования к доступу в профессию. Выработка лучшей практики: чему российская адвокатура может следовать из зарубежного опыта (например, специализация, клиническая практика, страхование профессиональной ответственности адвокатов). *Литература:* [5, 6]

2.3.3. Краткое содержание практических занятий (семинаров)

Практические занятия проводятся по основным темам курса в форме семинаров-дискуссий, решения ситуационных задач (кейсов), ролевых игр и разборов конкретных правовых ситуаций, с целью закрепления теоретических знаний и развития профессиональных навыков. Ниже приведен тематический план практических занятий:

- **Практическое занятие 1:** *История и назначение адвокатуры.* Форма проведения: семинар-дискуссия. **Вопросы для обсуждения:** роль адвокатуры как института гражданского общества; основные этапы развития адвокатуры в России; сравнительный обзор исторических моделей (присяжные поверенные, коллегии адвокатов СССР). *Разбор кейса:* анализ исторического случая (дело присяжного поверенного В. Спасовича) и обсуждение влияния исторических условий на современную адвокатуру.
- **Практическое занятие 2:** *Законодательство об адвокатуре и адвокатская этика.* Форма: разбор нормативных актов в малых группах. **Задание:** студенты делятся на группы, каждая анализирует раздел ФЗ «Об адвокатуре...» (статус адвоката, права и обязанности, формы адвокатских образований) или нормы Кодекса профэтики. Затем представляют результаты: ключевые положения и практические примеры. **Дискуссия:** обсуждение коллизий и пробелов законодательства; рассмотрение дисциплинарных дел из практики адвокатских палат (пример из обзора ФПА РФ).
- **Практическое занятие 3:** *Организация адвокатского сообщества.* Форма: круглый стол. **Темы для сообщений:** структура адвокатской палаты региона и функции ее органов; порядок работы квалификационной комиссии при приеме экзамена; роль Федеральной палаты адвокатов. **Интерактивное задание:** смоделировать проведение конференции адвокатов субъекта РФ – распределение ролей (президент палаты, члены совета, рядовые адвокаты), обсуждение повестки (например, утверждение сметы, избрание делегатов на Всероссийский съезд).
- **Практическое занятие 4:** *Приобретение статуса и прекращение статуса адвоката.* Форма: решение ситуационных задач. **Задачи:** 1) кандидату, не сдавшему квалификационный экзамен, совет палаты отказал в повторном допуске раньше года – оценить законность; 2) адвокат избран в органы государственной власти – какие действия со статусом; 3) анализ дисциплинарного производства: адвокат обвиняется в разглашении тайны – возможные последствия. **Обсуждение:** процедура дисциплинарного разбирательства, защита прав адвоката при привлечении к ответственности.
- **Практическое занятие 5:** *Адвокатская этика на практике.* Форма: разбор конкретных ситуаций (case-study). **Кейсы для разбора:** конфликт интересов (адвокат случайно представляет клиента против бывшего клиента – как поступить?); предложение крупного гонорара за нарушение закона – дилемма адвоката; общение адвоката с прессой по делу клиента – грань допустимого. **Ролевая игра:** заседание квалификационной комиссии по дисциплинарному делу (студенты разыгрывают роли членов комиссии, адвоката-нарушителя, заявителя). Итог – вынесение «решения» и его обсуждение группой.
- **Практическое занятие 6:** *Соглашение с доверителем и оказание юридической помощи.* Форма: практикум по составлению документов. **Задания:** составить проект письменного соглашения об оказании юридической помощи по заданному сценарию

(например, защита по уголовному делу средней тяжести, или ведение гражданского спора о долге). Затем взаимный обмен проектами между парами студентов и юридическая экспертиза: выявить риски и недочеты. **Дополнительно:** расчет гонорара по разным системам оплаты (фиксированный, почасовой, процент от выигрыша – обсуждение, какой допустим). Обсуждение организации бесплатной юрпомощи: проработка кейса, где малоимущий клиент обращается через госюрбюро – действия адвоката.

- **Практическое занятие 7: Адвокат в уголовном процессе.** Форма: тренинг навыков. **Элементы занятия:** 1) *Ролевая игра:* допрос обвиняемого следователем в присутствии адвоката – один студент играет следователя, другой адвоката, третий обвиняемого; цель – выработать тактику защиты на допросе, реагирование на недопустимые вопросы. 2) *Мини-дебаты:* две команды адвокатов обсуждают тактику защиты по предложенному сложному уголовному делу (например, с присяжными или с несовершеннолетним). 3) *Разбор практики:* изучение конкретного примера из судебной практики, где адвокат добился оправдания – идентификация ключевых действий защитника, которые привели к успеху.
- **Практическое занятие 8: Адвокат в гражданском и арбитражном процессе.** Форма: семинар с разбором судебных решений. **Задания:** предварительно студентам выдается несколько реальных судебных решений (из общей юрисдикции и из арбитражного суда) с участием представителей-адвокатов. К занятию они готовят краткий анализ: позиция адвоката, какие доводы приняты судом, какие отклонены. На занятии – обсуждение каждого дела, оценка действий адвокатов. **Практическая часть:** составление фрагмента апелляционной жалобы на решение суда от лица адвоката (по краткому фабуле дела, предложенной преподавателем), затем коллективное обсуждение удачных аргументов.
- **Практическое занятие 9: Адвокат в административном производстве.** Форма: решение кейсов. **Кейсы:** 1) защитник представляет водителя по делу о лишении прав за ДТП – какие шаги предпринять (сбор доказательств, ходатайства)? 2) представительство гражданина в суде по административному иску к ведомству (например, оспаривание отказа в регистрации по месту жительства) – план действий адвоката. **Обсуждение:** особые сложности административных дел (сжатые сроки обжалования постановлений, необходимость знания ведомственных регламентов). **Дополнительно:** разбор недавнего дела из новостей, где адвокат добился отмены постановления по резонансному делу об адм. правонарушении, обсуждение использованных правовых аргументов.
- **Практическое занятие 10: Адвокат в конституционном судопроизводстве.** Форма: исследовательский семинар. **Задания заранее:** студентам (в группах) поручается проанализировать известные постановления Конституционного Суда РФ, которые были приняты по жалобам граждан в интересах которых выступали адвокаты (например, постановление по делу об адвокатской тайне, по делу о праве

на компенсацию за длительное исполнение решений и т.д.). На занятии группы представляют кратко фабулу дела, суть решения КС РФ и роль адвоката в процессе (какие аргументы приводил). **Дискуссия:** нужны ли адвокатам специальные навыки для конституционного судопроизводства, как КС РФ способствует защите прав граждан.

- **Практическое занятие 11:** *Адвокат в исполнительном производстве.* Форма: семинар-практикум. **Ситуационные задания:** 1) взыскатель не получает исполнение решения по взысканию долга – какие меры может предпринять адвокат (жалобы, розыск имущества, инициирование банкротства должника и т.п.)? 2) адвокат представляет должника – как законно противодействовать взысканию (предложение рассрочки, обжалование постановления пристава о штрафных санкциях и т.д.). **Практическое упражнение:** составить проект жалобы в суд на бездействие судебного пристава (по описанной преподавателем ситуации). Затем обсуждение структур и аргументов жалобы.
- **Практическое занятие 12:** *Международные стандарты и зарубежный опыт адвокатуры.* Форма: презентации и обсуждение. **Задание студентам:** подготовить короткие презентации по 5–7 минут о системе адвокатуры в разных странах (каждый выбирает страну или систему). На занятии – заслушивание презентаций (например, об адвокатуре США, Франции, Германии, Великобритании, Казахстана и др.), сравнение с российской моделью. **Вопросы для совместного обсуждения:** что из зарубежного опыта можно применить в РФ, а что неприменимо ввиду правовых/культурных различий; соответствуют ли российские гарантии независимости адвоката международным стандартам и каким образом можно усилить защиты для адвокатуры.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Для проведения учебных занятий и самостоятельной работы по дисциплине имеется необходимое материально-техническое оснащение:

- Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором и экраном для демонстрации презентаций, видеоматериалов (например, фрагментов судебных заседаний, учебных фильмов по адвокатской этике).
- Персональный компьютер преподавателя с доступом в Интернет и к правовым справочным системам (КонсультантПлюс, Гарант) для оперативного показа нормативных актов, судебной практики.
- Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде вуза (учебному portalу), где размещены методические материалы: электронные учебники, презентации лекций, кейсы для практических занятий, тестовые задания.

- Наличие в библиотеке (в том числе электронной) основного комплекса литературы по курсу, включая законодательные акты, комментарии, учебники и учебные пособия.
- При необходимости для практических занятий используются раздаточные материалы (тексты задач, отрывки нормативных актов, образцы процессуальных документов). Также возможно проведение практических тренировок в зале судебных заседаний учебного суда (для отработки навыков выступлений) при соответствующей организационной возможности.

2.4. Модульная структура дисциплины и распределение весов текущего и итогового контроля. Дисциплина разделена на две содержательных модульных части: **Модуль 1** (темы 1–6) и **Модуль 2** (темы 7–12). В ходе изучения осуществляются текущие виды контроля по каждому модулю. Рейтинговая система оценки знаний устанавливает следующий вклад результатов в итоговую оценку за дисциплину (зачет):

- **Текущий контроль** (успеваемость в течение семестра по результатам практических занятий, выполнения домашних заданий, тестов по модулям) – **60%** результирующей оценки. В том числе: активность и качество ответов на семинарах, выполнение письменных заданий и кейсов – 40%; результаты модульных контрольных работ или тестирований – 20%.
- **Итоговый контроль (зачет)** – **40%** результирующей оценки. Форма проведения зачета – устный опрос по билетам (либо тестирование), позволяющий проверить усвоение ключевых положений курса. Зачет считается «сданным» при набрании минимально необходимого количества баллов (устанавливается кафедрой).

(Примечание: по решению кафедры конкретные весовые коэффициенты и формы контроля могут быть скорректированы; суммарный вклад текущей успеваемости и итогового контроля равняется 100%. Зачет в данной дисциплине является формой промежуточной аттестации без выставления дифференцированной оценки.)

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (теоретический блок)

3.1. Основная литература:

1. **Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»** (с последними изменениями и дополнениями). – Основной нормативный правовой акт, регламентирующий статус и деятельность адвокатов.
2. **Кодекс профессиональной этики адвоката** (утв. Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003, с изм.). – Корпоративный кодекс, устанавливающий нормы морали и поведения для лиц, имеющих статус адвоката.
3. **Смирнов В.Н., Смыкалин А.С.** Адвокатура и адвокатская деятельность: Учебник. – М.: Проспект, 2024. – 320 с. – *Современный учебник, охватывающий*

исторические аспекты, законодательство об адвокатуре, организацию адвокатской деятельности и этические нормы; содержит практические примеры.

4. **Клишин А.А., Шугаев А.А. (ред.)** Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2020. – 540 с. – *Комплексное изложение вопросов организации адвокатуры, правового статуса адвокатов, участия адвокатов в судопроизводстве; приводится постатейный комментарий законодательства и практические рекомендации.*
5. **Сергеев В.И. (ред.)** Адвокатура в России: Учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2011. – 1008 с. – *Фундаментальный труд, раскрывающий все направления работы адвоката, историческое развитие адвокатуры, анализ зарубежного опыта и международно-правовых аспектов; содержит обширный справочный материал.*
6. **Научно-практический комментарий к Федеральному закону “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ”** / под ред. О.В. Баулина. – М.: Юристъ, 2019. – 256 с. – *Постатейный комментарий действующего закона об адвокатуре с учетом последних изменений, разъясняет сложные моменты правоприменения, включает обзоры дисциплинарной практики адвокатских палат.*

3.2. Дополнительные источники и ресурсы:

7. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ)** – действующая редакция. *(В части, касающейся прав и обязанностей защитника-адвоката, порядка его допуска к участию в деле, полномочий в судебном разбирательстве и обжаловании приговоров.)*
8. **Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Кодекс административного судопроизводства РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях** – нормы этих кодексов, регулирующие участие представителя (защитника) в процессе, права адвоката и требования к его статусу при ведении дел в соответствующих категориях судопроизводства. *(Используются для подготовки по темам 7–10.)*
9. **Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №324-ФЗ «Об бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»** (ред. от 28.12.2017). – Закон, регулирующий предоставление бесплатной юридической помощи гражданам, определяющий роль адвокатов в государственной и негосударственной системах бесплатной помощи. *(Актуален для темы б о бесплатной помощи.)*
10. **Материалы Федеральной палаты адвокатов РФ:** официальные разъяснения, методические рекомендации, обзоры дисциплинарной практики (доступны на сайте ФПА РФ). *(Напр., разъяснения по применению Кодекса профэтики, рекомендации по оформлению соглашений с доверителями и др.)*
11. **Бюллетень Адвокатской палаты [соответствующего региона]** (ежеквартальный журнал). – *Публикации из практики региональной палаты: аналитические статьи, разборы дисциплинарных кейсов, статистика работы адвокатов – как дополнительный*

материал, иллюстрирующий реальные аспекты адвокатской деятельности.

12. Электронные ресурсы: СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» (разделы законодательства об адвокатуре, судебная практика по дисциплинарным спорам адвокатов); официальный сайт **Федеральной палаты адвокатов** (fparf.ru) – содержит нормативные акты, методические материалы, новости адвокатуры; сайт журнала «Адвокат» – актуальные статьи о проблемах адвокатской практики.

(Примечание: студенты также могут использовать иные современные публикации – монографии, научные статьи, посвященные актуальным проблемам адвокатской деятельности, в том числе материалы периодических изданий «Российская юстиция», «Вестник адвокатской палаты» и др., по согласованию с преподавателем.)

4. Фонды оценочных средств по дисциплине

4.1. План практических (семинарских) занятий – приведен выше в разделе 2.3.3, содержит тематику, формы проведения и примерные задания для каждого практического занятия.

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов: лабораторные работы не предусмотрены в рамках данной дисциплины (практические навыки формируются на семинарских занятиях и через самостоятельную работу).

4.3. Материалы для контроля и самостоятельной работы: Ниже перечислены учебно-методические материалы и оценочные средства, используемые для проверки знаний и умений студентов в соответствии с программой дисциплины.

- **4.3.1. Учебно-методические рекомендации:** Методические указания для подготовки к семинарским занятиям по каждой теме (включают перечень вопросов для проработки, задания и кейсы), разработанные преподавателем. Разъяснения по выполнению письменных домашних заданий (подготовке проектов процессуальных документов, рефератов) доступны в электронном курсе дисциплины.
- **4.3.2. Сборники нормативных актов и справочные материалы:** Студентам предоставляется подборка основных нормативно-правовых актов, необходимых для изучения курса (Федеральный закон об адвокатуре, Кодекс этики, ключевые статьи процессуальных кодексов) в электронном виде. Также рекомендуется использовать справочные системы КонсультантПлюс/Гарант для поиска актуальных редакций законов и судебной практики.
- **4.3.3. Примерные вопросы для подготовки к зачету:** (формируются в соответствии с содержанием дисциплины, предоставляются студентам заблаговременно)
Например:
 1. Раскройте содержание принципов деятельности адвокатуры: независимость, корпоративность и законность.
 2. Опишите порядок приобретения статуса адвоката в РФ. Каковы требования к кандидату и процедура квалификационного экзамена?

3. Перечислите формы адвокатских образований. В чем заключаются особенности коллегии адвокатов и адвокатского бюро?
4. В чем состоят основные права и обязанности адвоката при осуществлении профессиональной деятельности? Какие гарантии предоставлены адвокату законом?
5. Что такое адвокатская тайна и какие сведения она охватывает? Как закон защищает конфиденциальность общения адвоката с доверителем?
6. Каков порядок заключения соглашения об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем? Какие существенные условия должны быть согласованы?
7. Опишите участие адвоката-защитника на стадии предварительного следствия. В каких случаях участие защитника является обязательным?
8. Каковы особенности участия адвоката в гражданском процессе? Чем отличается статус представителя в гражданском и арбитражном судопроизводстве?
9. В чем заключаются функции адвоката при рассмотрении дел об административных правонарушениях? Как адвокат может обжаловать постановление по такому делу?
10. Какова роль адвоката при обращении в Конституционный Суд РФ? Кто может быть представителем заявителя и какие требования предъявляются к жалобе?
(Вопросы охватывают все темы курса; для успешной сдачи зачета студент должен уметь дать развернутый ответ на каждый из них, приводя нормы закона и примеры.)

• **4.3.4. Примерные темы рефератов / докладов:** (для углубленного самостоятельного изучения отдельных аспектов, по выбору студента или заданию преподавателя)

1. **Независимость адвокатуры: гарантии и проблемы реализации** – анализ норм закона и реальной практики, препятствия независимости адвоката и пути их преодоления.
2. **Адвокатская палата субъекта РФ: организация работы и актуальные вопросы деятельности** (на примере конкретного региона).
3. **Дисциплинарная практика в адвокатуре:** обзор типичных нарушений Кодекса профессиональной этики адвоката и мер дисциплинарного реагирования (с примерами из практики советов палат).
4. **Адвокат и СМИ: границы допустимого в свете этических норм** – освещение громких дел адвокатами, проблема рекламы и саморекламы в адвокатской деятельности.

5. **Институт адвокатской монополии на представительство в судах:** сравнительный анализ (российские законодательные инициативы и опыт зарубежных стран, плюсы и минусы введения полной адвокатской монополии).
6. **Страхование профессиональной ответственности адвокатов:** необходимость внедрения в РФ, зарубежный опыт и перспективы.
7. **Участие адвокатов в системе бесплатной юридической помощи:** анализ текущего состояния, проблемы финансирования, пути совершенствования механизма.

(Каждый реферат должен содержать анализ законодательства, позиции юридической литературы и, по возможности, примеры из практики; объем, требования к оформлению и сроки сдачи устанавливаются преподавателем.)

- **4.3.5. Дополнительные материалы:** Тестовые задания для самопроверки (банки тестовых вопросов по каждой теме доступны в электронном курсе); образцы процессуальных документов, составленных адвокатом (пример искового заявления, апелляционной жалобы, адвокатского запроса и др.); глоссарий основных терминов по теме адвокатуры; перечень интернет-ресурсов (сайты адвокатских палат, юридические форумы) для самостоятельного изучения и профессионального развития.

Итоговый контроль (зачет) проводится в устной форме по экзаменационным билетам, составленным в соответствии с перечнем примерных вопросов. К зачету допускаются студенты, выполнившие все предусмотренные текущие задания и набравшие необходимый минимум баллов. Оценка «зачтено» выставляется при демонстрации студентом твердых знаний нормативной базы адвокатской деятельности, понимания принципов и умения применять полученные знания при анализе практических ситуаций.